

דין וחשבון על ביקור בשיעור

לפניך שאלון משוב להערכת שיעור. דו"ח זה יזכה להתייחסות משמעותית בתהליך מינוי אנשי סגל ובהעלאתם בדרגה. ניסוח בהיר של הערכה אמינה וביקורתית יאפשר לך לתרום לקידום המקצועי של עמיתך. הערכתך תימסר לעיונם של ראש החוג, דיקן הפקולטה וחברי ועדת המינויים.

השאלון מכיל שני חלקים. החלק הראשון ימולא בעקבות שיחה המקדימה לצפייה בשיעור והחלק השני ימולא לאחר הצפייה. מטרת השיחה המקדימה היא לאפשר למרצה להציג ולהסביר את מבנה הקורס ובכך לספק לך הקשר להבנת השיעור. מומלץ בשיחה זו למסור עותק של השאלון למרצה ולאפשר לו או לה להכיר את הקריטריונים להערכה.

בתשובות לשאלות שבשאלון מומלץ לספק הן תיאור עובדתי והן הערכה, תוך שמירה על הפרדה ברורה בין השניים.
נא לצרף לשאלון המשוב את הסילבוס של הקורס.

פרטי המרצה המלמד(ת):

שם המרצה: _____ שם החוג: _____
שם הקורס: _____
לימודים לתואר: _____
מס' הסטודנטים הרשומים: _____ מס' הסטודנטים הנוכחים: _____
תאריך הביקור: _____

פרטי המרצה המבקר(ת):

שם המרצה: _____ דרגה: _____ חתימה: _____
הביקור נערך בהתאם לבקשת _____

תודה על שיתוף הפעולה !

דו"ח הערכת שיעור

א. הערכה כללית של הקורס על פי התרשמותך מהסילבוס ומהשיחה המקדימה עם המרצה:

1. האם הסילבוס משקף באופן נאות את תוכן הקורס?

2. האם השיעור בנוי כהלכה וברמה אקדמית נאותה?

ב. חוות הדעת לאחר הצפייה בשיעור

1. הערכה כללית של מבנה השיעור

- מטרת השיעור – האם הוצגו בתחילת השיעור? האם מומשו במהלכו?

- מבנה ובהירות השיעור – האם היה קשר לוגי ברור בין חלקי ההרצאה?

- קישור השיעור לנושאים אחרים בקורס ולנושאים רלבנטיים אחרים

2. הערכת האינטראקציה סטודנט-מרצה

- הפעלת הסטודנטים – האם המרצה עודד/ה את הסטודנטים לשאול שאלות? האם נשאלו שאלות על-ידי המרצה? האם ניתנה לסטודנטים אפשרות להשיב? האם נבדקה הבנתם?

- אווירה כללית בכיתה

3 . הערכת סגנון ההוראה

- גיוון באופני האינטראקציה הלימודית (כגון הרצאה, דיון כיתתי, פעילות בקבוצות קטנות וכדומה).

- שילוב אמצעים רטוריים המקלים על הלמידה כגון חזרות, הדגמות, אנאלוגיות, שפה בהירה, פישוט וכדומה

4 . הערכה מסכמת

- התרשמות כללית מהשיעור והערות נוספות

- הערכת ההיבטים השונים של השיעור על-פי המפתח המספרי שלהלן :

5 - מצוין; 4 - טוב מאוד; 3- טוב ; 2 – סביר; 1 - טעון שינוי יסודי

1	2	3	4	5	היבט
					הערכת הקורס (ע"פ הסילבוס, שיחה עם מרצה, תצפית)
					מבנה השיעור
					אינטראקציה סטודנט - מרצה
					סגנון הוראה
					הערכה כללית לשיעור